DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUM. SELJA) : (a) Letters from Hon'ble Members of Parliament on Jawaharlal Nehru Memorial Museum and Library, New Delhi received during 1992-93 relate to the extension given to its Director, missing of the Joliot Curie Medal, acquisition, custody and payment made for acquiring letters and papers, letting out of its premises, award of Fellowships, presentation of books etc.

(b) to (d) Replies on most of the issues have been sent. On two of the remaining issues, replies will be sent as soon as further facts are collected and confirmed.

Transfer of Punjab University

2098. SHRI VIRENDRA KATARIA : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that Punjab Government has demanded the transfer of Punjab University to its control, if so, what action is being taken by the Central Government in this regard, if not what are the reasons therefor;

(b) what is the number of colleges of Punjab and Haryana affiliated with Punjab University;

(c) if no college of Haryana is affiliated with Punjab University, what is the basis of representation of Haryana in the State of Punjab University; and

(d) the amount of grants given to the University by the Central Government ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KM. SELJA) : (a) Yes, Sir. The matter regarding transfer of Punjab University is linked, inter alia, to the status of Chandigarh. A decision can be taken only after the issue of Chandigarh is decided.

(b) 76 Colleges from the State of Punjab and 30 Colleges of the Union Territory of Chandigarh are affiliated to Punjab University. No College from the State of Haryana is affiliated to the University.

(c) Clause 13 of the Punjab University Act provides representation to the State of Haryana on the Senate of the Punjab University.

(d) The entire maintenance expenditure of Punjab University is met by the U. T. Administration of Chandigarh and Punjab Government in the ratio of 60 : 40 respectively. During 1992-93, a directive was issued to the U. T. Administration of Chandigarh and Government of Punjab to provide an amount of Rs. 1614.75 lakhs and Rs. 1076.51 lakhs respectively to the University as per the prescribed ratio. In addition, the Department of Education provides a loan of Rs. 50.00 lakhs annually to enable the University to meet expenditure on the plan schemes sanctioned by UGC. UGC has allocated an amount of Rs. 140.00 lakhs to the University for general development.

पंडित राहुल सांकृत्यायन की पुस्तकें और पांडुलिपियां

2099. **श्री शंकर दयाल सिंह** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि पटना संग्रहालय में महापंडित राहुल सांकृत्यायन की बहुमूल्य पांडुलिपियां और पुस्तकों को ठीक तरह से नहीं रखा जा रहा है जिसके कारण वे नष्ट हो रही हैं, और

(ख) यदि हां, तो सरकार राहुल जी के शताब्दी वर्ष में इन्हें बचाने के लिए क्या कार्यवाही करने का विचार रखती है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा एवं संस्कृति विभाग में) उपमंत्री (कुमार सैलजा)

(क) और (ख) सूचना एकत्र की जा रही है और सभा पटल पर रख दी जयेगी।

स्वयं सेवी संगठनों द्वारा विद्यालयों की स्थापना

2100 **श्री राम जेठमलानी :**
श्रीमती सुषमा स्वराज : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(7) क्या यह सच है कि देश में 6 से 14 वर्ष की आयु वर्ग के 82.2 मिलियन बच्चे पढ़ने के लिये विद्यालय नहीं जा रहे हैं;

(ख) इस संबंध में ब्यौरा क्या है,

(ग) क्या सरकार 6 से 14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिये देश में विद्यालय स्थापित करने के लिये निजी क्षेत्र में कार्यरत स्वयंसेवी संगठनों के सहयोग से एक योजना कार्यान्वित करने पर विचार कर रही है, और

(घ) यदि हां, तो स्वयंसेवी संगठनों को प्राथमिक विद्यालय स्थापित करने के लिये सरकार द्वारा क्या-क्या प्रोत्साहन देने पर विचार किया जा रहा है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री कुमारी सैलजा :

(क) और (ख) मंत्रालय द्वारा प्रतिवर्ष मुद्रित किए जाने वाले चुनिन्दा शैक्षिक आंकड़ों के अनुसार 1-3-1992 को 6 से 14 आयु वर्ग की दिखाई गई जनसंख्या 15.51 करोड़ थी। इसके विपरीत, पहली से पांचवी कक्षाओं का नामांकन 30 सितम्बर, 1991 तक 10.15 करोड़ तथा छठी से आठवीं कक्षाओं का नामांकन 3.14 करोड़ था।

(ग) और (घ) स्वैच्छिक स्कूलों की योजना का मसौदा तैयार कर लिया गया है तथा उसे सभी राज्यों/एवं संघ शासित क्षेत्रों को उनकी टिप्पणियों के लिए परिचालित भी कर दिया गया है। अब तक केवल 4 राज्यों तथा 2 संघशासित क्षेत्रों के ही उत्तर प्राप्त हुए हैं। तीन राज्य/संघ शासित क्षेत्र, प्रस्तावित योजना के पक्ष में हैं तथा अन्य तीन इसके पक्ष में नहीं हैं।

इस योजना का मुख्य उद्देश्य, निम्न कार्यों के लिए स्वैच्छिक स्कूल खोलने के लिए स्वैच्छिक एजेन्सियों को सक्षम बनाना है, (क) उपेक्षित क्षेत्र एवं समूह (ख) ऐसे स्थान, जहां पारम्परिक स्कूल दुष्क्रियात्मक हो गए हैं। इन स्कूलों में छात्र मुख्यतः अनुसूचित जातियों, अनु० जनजातियों, मौसमी प्रवासी विस्थापित समुदायों के बच्चे, शहरी क्षेत्र के निर्धन बच्चे, निःसहाय बच्चे तथा सुधारालयों आदि के बच्चे होते हैं। स्वैच्छिक एजेन्सियों को शत-प्रतिशत वित्तीय सहायता दी जाएगी। स्वैच्छिक स्कूलों की योजना की स्वीकृति मिलने पर इसे शिक्षा-विभाग द्वारा इसे प्रारम्भिक शिक्षा की सर्वव्यापकता के लिए प्रयोगात्मक तथा नवाचारी कार्यक्रमों के लिए वित्तीय सहायता के प्रावधान की योजना के एक भाग के रूप में, कार्यान्वित किया जाएगा। योजना के कार्यान्वयन में राज्य सरकारों तथा संघशासित क्षेत्रों को भी शामिल किया जाएगा तथा स्वैच्छिक एजेन्सियों के परियोजना प्रस्ताव, राज्य सरकारों/संघशासित प्रशासनों के शिक्षा निदेशालयों के माध्यम से भेजा जाएगा।

Executive meeting of UNICEF

2101. SHRI MENTAY PADMANABHAM : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) the details of requests made by your Ministry regarding Child Welfare at the latest Executive meeting of UNICEF;

(b) what was the reaction of UNICEF in this regard;

(c) whether senior officers of your Ministry visit rural areas to see for themselves the ground level implementation of UNICEF programme; and

(d) if so, details of association of Indian officials collaborating closely with UNICEF ?